

ANNEXE 1

ÊTRE PARENT SANS CULPABILITÉ (extrait)

Il nous faut d'abord accepter qu'il y ait quatre facteurs en dehors du contrôle parental :

- **Les tendances génétiques** à se laisser influencer. Non seulement les parents influencent leurs enfants, mais les enfants influencent leurs parents. Les enfants sont, en effet, nés avec des conceptions et des manières de penser différentes et, rendons-nous à l'évidence, certains enfants sont plus difficiles à supporter que d'autres, mais ils sont tous imparfaits et faillibles.
- **L'influence des pairs.** Quel que soit l'amour et l'attention que l'on donne à ses enfants, ils admirent leurs amis pour recevoir encore plus d'attention et d'acceptation. Et, bien que certains enfants soient plus sensibles et réceptifs aux influences que d'autres, et qu'il faudra plus de contrôle de la part de ses parents, il y a quand même certaines limites à ce que les parents peuvent contrôler.
- **L'influence de la télé et d'autres médias.** Tous les hommes sont nés avec la qualité de se laisser influencer, de croire et d'imiter. La vérité de la publicité est un mythe, mais les enfants et les jeunes vont souvent, sans plus y penser, accepter les arguments de vente, qu'ils soient vrais ou faux.
Bien que les parents puissent contrôler certaines de ces influences, il y a, ici aussi, une limite à ce contrôle.
- **Les changements sociaux.** Les enfants ont plus de droits que jamais. C'est bien, mais cela peut poser des problèmes lorsque le contrôle manque.

Cyril Malka.

Publié dans "Vi forældre" ("Nous, les parents") - Danemark - novembre 1997

ANNEXE 2

QUELQUES DÉFINITIONS ET CITATIONS

■ Pédagogie

La pédagogie est la science de l'éducation des enfants.

■ Éducation

Sous le terme d'éducation, on entend l'action de former, d'instruire quelqu'un. C'est aussi une manière de comprendre, de dispenser, de mettre en œuvre cette formation.

■ Laxisme

Indulgence, tolérance excessive.

■ Autorité

Il s'agit du droit à commander, de prendre des décisions, de se faire obéir.

■ Gandhi

« La véritable éducation consiste à tirer le meilleur de soi-même. »

■ Rousseau

« J'appelle éducation positive celle qui tend à former l'esprit avant l'âge et à donner à l'enfant la connaissance des devoirs de l'homme. »